



Nr. 9709/ 29.06.2018

SG 3569/09.07.2018

CONFORM CU ORIGINALUL

Nr. 9084/M.R.P.
Data 02.07.2018

11.06

STIMATĂ DOAMNĂ SENATOR,

Referitor la *interpelarea* dumneavoastră, formulată în ședința Senatului din data de **11.06.2018**, având ca obiect „*Aprecierea oportunității unei îmbunătățiri a reglementării învățământului dual, pe bază de contract de muncă*”, vă comunic următoarele:

Introducerea învățământului dual, ca formă de organizare a învățământului profesional, care să se desfășoare *pe bază de contract de muncă*, a fost prevăzută în *OUG nr. 94/2014 privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011*, dar a fost abrogată prin *OUG nr. 81/2016*. În consecință, în prezent, în conformitate cu prevederile art. 25 alin. (4) lit. b) din *Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare*, „Învățământul dual este o formă de organizare a învățământului profesional și tehnic care se desfășoară pe bază de contract și (...) asigură o rută alternativă de educație și formare profesională, organizată pe bază de parteneriat și conform unor contracte individuale de pregătire practică încheiate cu operatorii economici care asumă ca responsabilitate principală pregătirea practică a elevilor”.

Modificările introduse prin *OUG nr. 81/2016* au fost precedate de un larg proces de consultări cu operatorii economici, autoritățile publice, instituțiile de învățământ etc. – proces care a inclus întâlniri organizate la nivel național, regional și local, precum și aplicarea de chestionare. În cadrul acestor consultări a fost supus spre dezbateră publică un document conceptual cu privire la „*Opțiunile de educație și formare profesională ale absolvenților de clasa a VIII-a*”, în cadrul căruia au fost propuse trei variante de contract pentru reglementarea învățământului dual, dintre care două variante bazate pe contract de muncă sau de ucenicie și o variantă bazată pe contract de practică (fără contract de muncă sau ucenicie). În urma consultărilor și a prelucrării chestionarelor aplicate, a rezultat, predominant, preferința operatorilor economici pentru varianta bazată pe contract de practică. Principalele motive avute în vedere au fost în legătură cu grupul țintă vizat – absolvenții de clasa a VIII-a (care la momentul opțiunii pentru acest tip de învățământ ar avea în jur de 14-15 ani), precum și durata învățământului obligatoriu de 11 clase care se suprapune cu primii doi ani a învățământului postgimnazial (liceu sau învățământ profesional).

În anul școlar curent, învățământul dual este organizat în 64 de școli, în care sunt constituite 103 clase, cu un total de 2.568 de elevi aflați în clasa a IX-a învățământ profesional dual, în baza contractelor de parteneriat încheiate cu 227 operatori economici. Pentru anul școlar 2018-2019, sunt prevăzute în planul de școlarizare la clasa a IX-a învățământ profesional dual un număr de 203 noi clase, în 121 de școli, cu un total de 5.603 locuri, pentru care au fost încheiate contracte de parteneriat cu 452 operatori economici. Astfel, comparativ cu anul școlar curent, pentru anul școlar 2018-2019 este planificată aproape o dublare a numărului de școli și a numărului de locuri pentru învățământul dual.

Menționăm că, în prezent, învățământul dual se află în implementare, pentru nivelul 3 de calificare (învățământ profesional), iar începând din anul școlar 2019-2020, învățământul dual se va organiza și pentru calificări profesionale de nivel 4 și 5, conform Cadrului Național al Calificărilor.

De asemenea, menționăm că operatorii economici au la dispoziție și varianta de a apela la formarea profesională prin sistemul de ucenicie, reglementată în cadrul sistemului de formare profesională a adulților. În România, ucenicia se află în responsabilitatea Ministerului Muncii și Justiției Sociale și este reglementată prin *Legea nr. 279/2005 privind ucenicia la locul de muncă, cu modificările și completările ulterioare*. Ucenicia la locul de muncă se adresează persoanelor cu vârsta de peste 16 ani, care încheie un contract de ucenicie cu un angajator, în scopul obținerii unei calificări.

Cu toate facilitățile oferite operatorilor economici, ucenicia nu este percepută ca o alternativă atractivă pentru tinerii care, în jurul vârstei de 15 ani (după clasa a VIII-a), aleg un traseu de pregătire în sistemul de învățământ, iar la 16 ani majoritatea tinerilor frecventează o școală. Pentru cei care au ieșit din sistemul de educație, angajatorii și persoanele interesate au la dispoziție și alte variante mai scurte (cursurile de formare profesională organizate în sistemul de formare profesională a adulților).

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimată doamnă senator, de toată considerația mea.

VALENTIN POPA

MINISTRU

DOAMNEI SENATOR EMILIA ARCAN